

LETTRE RENTREE 2018

STI, SII, technologie & Arts appliqués

Cette année, pour toutes les disciplines, la lettre de rentrée se décline en deux volets :

- la lettre de rentrée de monsieur Jean-Charles RINGARD-FLAMENT, vice-recteur de Nouvelle-Calédonie ;
- les lettres de rentrée disciplinaires.

La première, s'adresse à tous les acteurs des collèges et des lycées ; elle a vocation à servir de support à la réflexion des équipes enseignantes et des conseils pédagogiques. La seconde est à destination des professeurs des voies générales, technologiques et professionnelles des disciplines STI, SII, technologie et Arts Appliqués.

Nous souhaitons la bienvenue à tous les nouveaux enseignants. Que vous soyez lauréats de concours, professeurs entrants dans l'Académie ou maîtres auxiliaires, nous sommes heureux de vous accueillir et nous mettrons tout en œuvre pour vous accompagner au mieux dans vos missions.

Nous tenons en préambule à remercier tous les professeurs qui se sont investis dans leur mission d'enseignement et plus particulièrement les professeurs formateurs ou tuteurs exerçant dans le cadre du PAF et de l'ESPÉ de Nouvelle-Calédonie.

La discipline STI s'inscrit pleinement dans un contexte de mise en œuvre du Projet Éducatif Calédonien et se doit de contribuer à l'attente des objectifs fixés par ce nouveau cadre structurant. Elle permet aussi l'acquisition de comportements essentiels pour la réussite personnelle et la formation du citoyen, comme le travail en équipe, le respect d'un contrat, l'approche progressive et itérative d'une solution qui n'est jamais unique, la prise de décisions multicritères sur la base de compromis acceptables, l'utilisation de démarches de créativité, etc.

Les lauréats de concours

Nous avons eu le plaisir de recevoir cette année 9 stagiaires (tous du public), issus des différents concours : 3 Certifiés et 6 PLP. Nous savons pouvoir compter sur vous afin de leur réserver le meilleur accueil dans vos établissements, pour la deuxième partie de leur année de stage. Nous poursuivrons le travail engagé l'an dernier avec l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE) pour assurer leur formation avec un complément didactique, assuré par les tuteurs, les formateurs et les inspecteurs/CMIA.

Ouverture de formations rentrée 2018

- Le lycée de POUEMBOUT ouvre trois Bac Pro : Ouvrage du Bâtiment Métallerie (OBM), Pilote de Ligne de production (PLP) et Maintenance des matériels (MM), un CAP Serrurier Métallier (SERMET) et deux BTS : Maintenance des Matériels de Construction et de Manutention (MMCM) et Pilotage de Procédés (PP) ;

La réforme de l'évaluation des personnels du cadre état enseignants, d'éducation et psychologues entre également en vigueur lors de cette rentrée. Elle comporte deux éléments complémentaires : un accompagnement tout au long de votre parcours professionnel et des rendez-vous de carrière, moments privilégiés pour porter un regard sur une période professionnelle donnée et tracer des perspectives d'évolution professionnelle.

(<http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi.html>)

Un courrier est adressé aux enseignants concernés par le PPCR et précise les documents qu'ils devront présenter au cours de l'entretien.

Des visites d'accompagnement seront également conduites, au cours desquelles nous serons plus particulièrement vigilants quant à :

- la pédagogie de projets ;
- la pertinence des usages du numérique dans vos pratiques (efficacité pédagogique des méthodes et des outils mis en œuvre) ;
- l'évaluation des élèves, en particulier l'approche par compétences.

Nous vous souhaitons à toutes et à tous une bonne rentrée 2018

• Coordonnées de l'équipe inspection/animation

- Philippe LEFEBVRE (IA-IPR STI) – philippe.lefebvre@ac-noumea.nc
 - Olivier MONTOUT (CMI STI) – olivier.montout@ac-noumea.nc
- Angelina PIEPE-GARGANI (CMI AA) - angelina.piepe-gargani@ac-noumea.nc
 - Davis ROUET (IAN et webmaster S2I2A) – david.rouet@ac-noumea.nc

I- Formation des élèves et pratiques de classe :

Les résultats de la session d'examens 2017

Au lycée général et technologique, la 5^{ème} session des baccalauréats renouvelés a conforté les résultats encourageants des 2 précédentes sessions :

- SSI - 81,3% sans la session de remplacement (71,9% NC 2016 soit +9,4%).
- STI2D -81,3% sans la session de remplacement (82,6 NC 2016 soit -1,3%)
- BTS - Les résultats sont stables 76,6% (75,80% NC 2018 soit +0,8%).

Au lycée professionnel, les résultats sont globalement stables :

- BACPRO – 64,8% d'admis sans la session de remplacement (64.3% NC 2016 soit +0,5%).
- CAP – 69.9% d'admis (71.1% NC 2016 soit -0.2%).

Nous renouvelons nos félicitations à l'ensemble des équipes pour leur investissement. Toutefois, une analyse approfondie devra être réalisée dans les établissements concernés, car ces résultats globaux cachent des résultats faibles, voire très faibles. Pour une analyse approfondie, nous conseillons une analyse par épreuve, puis résultats du premier groupe et du second groupe afin d'identifier les raisons qui ont conduit à des résultats insuffisants et apporter des remédiations pour la prochaine session.

La réforme du collège :

Cette rentrée marque une étape déterminante de la refondation de l'École Calédonienne (délibération n°106 du 15 janvier 2016). Il s'agira de faire évoluer les contenus d'enseignement et les pratiques pédagogiques au service de la réussite de tous les élèves et de la transmission des valeurs de la République ainsi que les valeurs universelles rassemblant les communautés de la Nouvelle Calédonie. Nous mettons en place cette année comme pour l'ensemble des disciplines, la mise en œuvre des programmes d'enseignement des cycles 3 et cycle 4. L'enseignement de la Technologie est renouvelé au travers de programmes de « Sciences et Technologie » en classe de 6e et de « Technologie » en cycle 4 dans une logique de progression dans un même cycle. L'enseignement des Sciences et Technologie en classe de 6e s'inscrit dans la continuité de l'enseignement dispensé dans les classes de CM1 et CM2 (en cours de rénovation). Les notions et les concepts de matériau et d'objet technique doivent être abordés en liens directs et constants avec les autres thèmes du programme de ce cycle, dans la cohérence d'un fil conducteur appréhendable par les élèves. Les professeurs chargés de cet enseignement doivent travailler en forte concertation pour aborder avec les élèves les notions scientifiques et construire ensemble les compétences visées par ce programme. Tout comme au cycle 4, cet enseignement doit laisser une place centrale aux démarches de projet, d'investigation et de résolution de problème afin de proposer des activités de conception et de réalisation aboutissant à une production concrète fruit d'une réflexion collective. De même ces nouveaux programmes tant au cycle 3 qu'au cycle 4, engagent les enseignants à former plus largement les élèves à l'usage des outils numériques et à la programmation des objets en lien étroit avec les connaissances algorithmiques acquises également en mathématiques.

L'AP et les EPI sont ancrés dans les programmes et les horaires disciplinaires. Leur répartition horaire n'est pas contrainte et permet donc, au regard des besoins des élèves, de renforcer une des deux modalités pédagogiques, à chacun des niveaux. L'accompagnement personnalisé, défini collectivement, concourt spécifiquement à soutenir la capacité d'apprendre et de progresser de chaque élève. Les enseignements pratiques interdisciplinaires contribuent, avec les autres enseignements, à la mise en œuvre des parcours éducatifs. Ils sont un moment important de créativité pédagogique et pour les élèves un moyen de comprendre la richesse de l'interdisciplinarité. Le travail important et les projets que vous avez menés l'an dernier pourront donc être réinvestis et poursuivis cette année.

Projets interdisciplinaires

Qu'ils soient institutionnalisés comme pour le baccalauréat S option sciences de l'ingénieur, en STI2D ou fortement encouragés comme en technologie, en SEGPA, l'interdisciplinarité est aujourd'hui un élément essentiel dans l'analyse et la compréhension des phénomènes et systèmes complexes (évolution du climat, étude des robots modulaires,...) et une clé dans la compréhension des grands enjeux sociétaux actuels et futurs (évolution démographique, sécurité alimentaire, la ville intelligente, les énergies propres, les transports intelligents...). Nous invitons les professeurs à entrer dans cette démarche, qui permet d'explicitier les liens entre les disciplines.

Les réunions de validation des projets SSI ou STI2D

La validation des projets STI2D et S-SI sera réalisée dans le courant du mois de mars 2018. Une note de cadrage sera envoyée prochainement dans les établissements.

Développement des usages du numérique

Durant nos visites dans les établissements nous nous intéresserons particulièrement aux usages du numérique au service de la réussite des élèves.

II- Programmes en cours, documents d'accompagnement, documents ressources, accompagnement des enseignants :

Le plan académique de formation

Le Plan Académique de Formation 2018 sera consultable du 16 février au 11 mars 2018 sur le site académique (<http://www.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique59>)

Le mode d'accès à GAIA sera précisé ultérieurement ainsi que les dates d'inscriptions individuelles.

Vous noterez notamment les formations suivantes :

- Technologie : 2 journées de formation dans le cadre de la réforme du collège.
- Voie professionnelle : 1 journée de formation pour l'accompagnement des équipes de SEGPA, 1 journée pour suivre la mise en œuvre des nouveaux référentiels de référentiels MELEC et SN, 1 journée pour l'accompagnement des équipes de CAP et de Bac Pro.
- Arts appliqués : 2 journées de formations
- Maîtres auxiliaires : 1 journée institutionnelle d'accueil, 1 journée pour l'accompagnement des MA, 1 journée de préparation aux concours.
- Numérique éducatif : 1 journée.

Les rénovations de diplômes

- Première session de la certification intermédiaire du Bac Pro MELEC cette année ;
- Première session des BTS ERA et SN en Nouvelle Calédonie ;
- Première session de la certification intermédiaire du Bac Pro Maintenance des matériels (MM) - options Matériels agricoles, Matériels de travaux publics et de manutention, Matériels d'espaces verts.

Les groupes de production de ressources

- Le groupe de ressources « technologie » poursuit sa mission d'animation des actions de formation du PAF et de production de ressources pédagogiques, cette année sera particulièrement orienté sur l'accompagnement de réforme du collège voté par le congrès et qui sera mise en œuvre à la rentrée de février 2018.
- Un second groupe de production, réunissant un enseignant de collège, un de lycée technologique et un de lycée professionnel, sera constitué afin de mettre à disposition des ressources visant l'usage du numérique pédagogique ; cette année sera particulièrement orientée vers la production d'aides multimédias interactives.

Site « Sciences de l'Ingénieur, de l'Industrie et des Arts Appliqués (<https://s2i2a.ac-noumea.nc/>):

- Un espace unique « S2I2A » affiche notre volonté de montrer qu'il y a, aujourd'hui, une communauté d'idées, d'approches de la pédagogie, un corpus de méthodes qui prévalent depuis la technologie initiée au collège jusque dans nos enseignements supérieurs (STS et CPGE) même si, bien sûr, les finalités ne sont pas les mêmes ;
- Votre espace S2I2A ne trouvera sa raison d'être qu'à partir de vos productions qui l'alimenteront. Aujourd'hui, la philosophie même de cet espace impose que ce dernier vive grâce à vous, par vous. Merci encore de nous accompagner dans son alimentation.

Accompagnement des personnels enseignants :

L'équipe d'animation et d'inspection se compose cette année de :

- Philippe LEFEBVRE IA-IPR STI, qui depuis août 2015 a pris la fonction de délégué académique au numérique éducatif depuis le 1^{er} novembre 2016 ;
- Olivier MONTOUT, chargé de mission d'inspection à plein temps. Comme CMAI, il interviendra plus spécifiquement sur la voie professionnelle STI et sur les examens ;
- Angelina PIEPE-GARGANI, chargée de mission d'inspection, pour quelques heures, en arts appliqués : voie technologique et professionnelle ;
- David ROUET, interlocuteur académique numérique (IAN) ; il assurera aussi la fonction de webmaster du site disciplinaire S2i2a.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Technologie au Collège

<http://eduscol.education.fr/cid47510/ressources-techno.-college.html>

Enseignements d'exploration

<http://eduscol.education.fr/cid56909/enseignements-d-exploration-en-2nde.html>

Sciences de l'ingénieur

<http://eduscol.education.fr/cid66419/ressources-pour-le-cycle-terminal.html>

Enseignement technologique STI2D

<http://eduscol.education.fr/cid56758/ressources-technologiques-sti2d.html>

Enseignement technologique STD2A

<http://eduscol.education.fr/cid56761/ressources-std2a.html>

Informatique et sciences du numérique

<http://eduscol.education.fr/cid60671/ressources-isn.html>

Innovation en voie technologique

<http://eduscol.education.fr/cid81765/enseignements-technologiques-pratiques-innovantes.html>

Ressources interdisciplinaire en STI2D

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mathematiques/30/1/Document_ressource_Maths_1ere_STI2D_232301.pdf

Site disciplinaire STI national

<http://eduscol.education.fr/sti/>

Site disciplinaire arts appliqués national

<http://designetartsappliques.fr/>

Les programmes et référentiels ainsi que leurs mises à jour sont disponibles sur le site EDUSCOL.